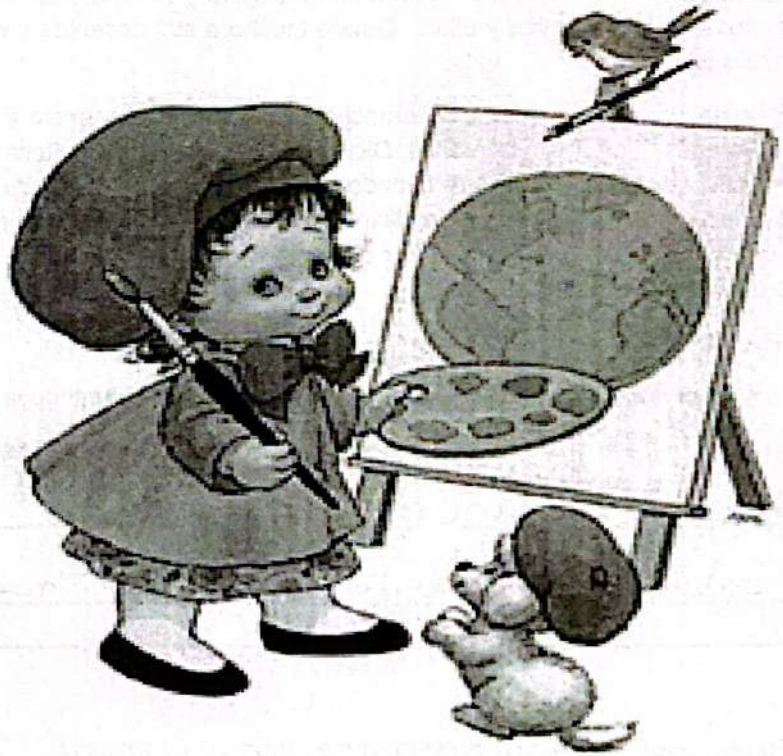
BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #1	FECHA: MARZO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



Scanned with CamScanner

MI NOMBRE ES: JUAN PABLO AGUIRRE HIO.

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACION EN EL JARDIN INFANTIL FANA, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO: PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.

Juan Pablo, es un niño cariñoso, amable, que Ingresa por primera vez al jardín infantil, su proceso de adaptación en general fue bueno. aunque presento espacios en los cuales se puso triste o ansioso, con el pasar de los días pudo sentirse mas seguro y tranquilo en su nuevo entorno.

Le agrada interactuar con adultos conocidos. Muestra curiosidad por sus compañeros, aunque aún no juega de manera cooperativa, se le invita para que realice una interacción con otros niños en un entorno seguro y supervisado, para que poco a poco se sienta más seguro y encuentre espacios, intereses y gustos a fines con ellos y ellas.

Quiere mucho a sus docentes y está siempre pendiente de ellas mostrando así que ha creado conexiones de cariño y seguridad. Expresa una amplia gama de emociones, como alegría, enojo y frustración, de manera clara. Comienza a mostrar preferencias por ciertas actividades, juguetes o personas

Durante las rutinas de alimentación, lo hace con agrado, le gusta que se le ofrezca de manera rápida los alimentos, se le pide que tenga calma mientras se le alcanzan los alimento, consume casi en su totalidad, el alimento ofrecido demuestra interés en probar nuevos alimentos. Es capaz de utilizar la cuchara, Prefiere alimentos blandos y muestra preferencia por las frutas. A veces rechaza ciertos sabores o texturas. Disfruta explorar su entorno, tocando y manipulando objetos. Prefiere juguetes que hacen ruido o tienen colores llamativos. A veces se frustra cuando no puede alcanzar un objeto.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Es fundamental que el acompañamiento que realicemos contribuya al desarrollo integral de Juan Pablo.

"Hay dos regalos que debemos darles a los niños; Uno son raíces y otros son alas"

Alicia Figueroa Juntos por todo

Docentes: LORENA GONZALEZ- INGRID CEPEDA.

Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ.

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #1	FECHA: MARZO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



Scanned with CamScanner

MI NOMBRE ES: VALERIA AGUIRRE LIZARAZO

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACION EN EL JARDIN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.

Valeria es una niña dulce cariñosa que presento una buena adaptación a su nuevo entorno y personas que le rodean, ingresa al aula de manera tranquila y generalmente así es su día, por momentos se puede poner molesta generalmente cuando tiene sueño, lo cual expresa con llanto fuerte, para tranquilizarla es necesario abrazarla y arrullarla, durante la rutina del sueño es necesario abrigarla entre su manta y arrullarla hasta que se duerme.

Le agrada disfrutar interactuando con los diferentes juguetes y material didáctico que le ofrecen sus docentes, aun por su edad no tiene socialización con los niños y las niñas, empieza a reconocer a sus docentes a quienes busca si tiene alguna necesidad, Comienza a mostrar preferencias por ciertas actividades, juguetes o personas. Responde con sonrisas y risas a estímulos positivos, como juegos, arrullos o abrazos. Realiza desplazamientos por medio del gateo, de esta manera explora su entorno, busca juguetes y objetos que son llamativos para ella, cuando tiene un juguete y alguien se lo quiere arrebatar grita y lo sostiene muy fuerte evitando que se lo quiten, muestra carácter fuerte.

muestra interés en probar nuevos alimentos. intenta utilizar la cuchara, pero generalmente utiliza comer con las manos. Prefiere alimentos blandos y muestra preferencia por las frutas. A veces rechaza ciertos sabores o texturas. Ha iniciado a aceptar alimentos sólidos, aunque es necesario persistir para que los consuma finalmente.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Es fundamental que el acompañamiento que realicemos contribuya al desarrollo integral de Valeria.

"Hay dos regalos que debemos darles a los niños; Uno son raíces y otros son alas"

Yaral Aguirre Muchas gracias por la atencion brindada a nuestra bebe ella igualmente es muy tranquila y juiciosa en la casa

Docentes: LORENA GONZALEZ- INGRID CEPEDA.

Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ.

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #1	FECHA: MARZO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



Scanned with CamScanner

MI NOMBRE ES: MARIHAM VICTORIA CARRILLO BARRERA.

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACION EN EL JARDIN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.

Mariham Victoria, es una niña alegre, activa, tranquila que presento una buena adaptación a su espacio, compañeros y docentes, su estancia en el jardín infantil, es tranquila, le agrada estar explorando, observando e interactuando con los diferentes elementos y juguetes que hay en su espacio.

Mariham Victoria, se desplaza de un punto a otro por medio del gateo, anqué en algunos momentos intenta pararse sola y dar pasitos, se le brinda seguridad y se le anima para que lo haga sin temor. Ha estado por varios días ausente del jardín infantil por motivos de salud, aunque ha regresado nuevamente se ha evidenciado que no se ha repuesto completamente, presentando estados de irritabilidad y poca participación en las actividades. La comunicación de Victoria es por medio de risas, gritos, gestos, llanto, cuando escucha que se le llama por su nombre se observa hace relación, por lo cual voltea a mirar y atiende.

Generalmente se muestra alegre la mayor parte del tiempo, pero busca consuelo cuando está cansada, enojada, o siente molesta por la actitud de algún compañero.

Durante los rituales de alimentación le agrada ser independiente, en ocasiones consume los alimentos con la mano y también utiliza la cuchara.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Es fundamental que el acompañamiento que realicemos contribuya al desarrollo integral de Mariham Victoria.

"Hay dos regalos que debemos darles a los niños; Uno son raíces y otros son ala

Muchas gracias a las profesoras por la colaboración y apoyo con nuestros niños.

Docentes: LORENA GONZALEZ- INGRID CEPEDA.

Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ.

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #1	FECHA: MARZO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



Scanned with CamScanner

MI NOMBRE ES: ALEJANDRO CASTELBLANCO CASTILLO.

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACION EN EL JARDIN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.

Alejandro, es un niño dulce, amable, que realizo muy bien su proceso de adaptación al jardín infantil, a los niños y sus docentes, aunque aún llora y extraña su entorno hogareño, se le anima y mima para que se sienta seguro y querido.

Durante el ritual de alimentación Alejandro, acepta con agrado los alimentos ofrecidos y los consume generalmente en su totalidad, durante el momento del sueño ha avanzado, ahora se acuesta más tranquilo y se abriga, su sueño es tranquilo. Le agradan los juegos con balones, o cuando las docentes realizan acciones graciosas ríe muy divertido, aun no camina solito, se desplaza por los espacios gateando, aun no muestra relación afín con los niños y las niñas. durante este periodo se ha ausentado por varios días del jardín infantil, pues ha presentado algunos quebrantos de salud, en su regreso se ha observado irritable, llora con facilidad mostrando que extraña la compañía de la madre, aun así, explora, e interactúa con los diferentes elementos y material didáctico que se encuentran en el aula y las zonas verdes.

Realiza desplazamientos por el aula y los diferentes espacios por medio del gateo, en donde explora y muestra curiosidad por los objetos que le llaman la atención. Su comunicación es por medio del llanto, risas, gestos, balbuceos, atiende cuando se le llama. Explora texturas, formas y sonidos, mostrando preferencia por ciertos juguetes. Imita gestos y acciones simples, como aplaudir o hacer "adiós" con la mano. Ha mostrado apego por sus docentes, a quienes acude esperando ser atendido, cuando no se le atiende de inmediato grita y llora fuertemente, se le mima y habla suavemente diciéndole que tiene que estar tranquilo, lo cual con el tiempo permitirá que el niño exprese sus emociones de manera adecuada.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Es fundamental que el acompañamiento que realicemos contribuya al desarrollo integral de Alejandro.

"Hay dos regalos que debemos darles a los niños; Uno son raíces y otros son alas"

Estoy de acuerdo con la rutina que realizan las maestras.
muy agradecida.

Docentes: LORENA GONZALEZ- INGRID CEPEDA.

Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ.

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #1	FECHA: MARZO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



Scanned with CamScanner

MI NOMBRE ES: DERECK JACOBO LOPEZ FLOREZ.

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACION EN EL JARDIN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.

Dereck Jacobo, es un niño muy cariñoso, tierno, que presento una buena adaptación al jardín infantil, le agrada observar, explorar lo que hay en su alrededor, le gusta buscar los juguetes de su agrado y disfrutar de ellos, aun no muestra deseos de compartir con otros niños juegos, juguetes. Le agrada las actividades en las cuales se cantan rondas infantiles, se tocan instrumentos musicales con los cuales acompaña los cantos, al tiempo que baila y sonríe. Muestra curiosidad por sus compañeros, aunque aún no juega de manera cooperativa, se le invita para que realice una interacción con otros niños en un entorno seguro y supervisado, para que poco a poco se sienta más seguro y encuentre espacios, intereses y gustos a fines con ellos y ellas. Quiere mucho a sus docentes y está siempre pendiente de ellas mostrando así que ha creado conexiones de cariño y seguridad.

Expresa una amplia gama de emociones, como alegría, enojo y frustración, de manera clara. Comienza a mostrar preferencias por ciertas actividades, juguetes o personas, Disfruta explorar su entorno, tocando y manipulando objetos. Prefiere juguetes que hacen ruido o tienen colores llamativos. A veces se frustra cuando no puede alcanzar un objeto. Utiliza gestos para comunicar sus necesidades, como señalar lo que desea. Responde a sonidos y voces familiares, girando la cabeza o prestando atención. Disfruta de canciones y rimas infantiles, mostrando interés por la música, Responde a su nombre y entiende instrucciones simples, como "ven aquí" o "dame". Disfruta de juegos de causa-efecto, como apilar bloques y derribarlos.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Es fundamental que el acompañamiento que realicemos contribuya al desarrollo integral de Dereck Jacobo.

"Hay dos regalos que debemos darles a los niños; Uno son raíces y otros son alas"

Adriana Florez 1020825466.

estoy de acuerdo con lo que dice el informe

Docentes: LORENA GONZALEZ- INGRID CEPEDA.

Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ.

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #1	FECHA: MARZO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



Scanned with CamScanner

MI NOMBRE ES: AARON DAVID MARMOL PITALUA

PAPITOS DURANTE MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. EN ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

Ingresar por primera vez al jardín y estar lejos de casa fue un proceso complejo para Aaron quien a pesar de sentir momentos de tranquilidad por tener su maleta cerca la nostalgia se apoderaba por varios lapsos del día y caminar por todo el espacio le permitía ir regulando la sensación generada. El espacio de la alimentación no fue nada sencilla haciendo que el llanto acompañara el proceso y sus primeros días rechazar el alimento sentía que le permitía estar protegido, pero poco a poco se permitió degustar algunos de ellos con mayor normalidad. La interacción con sus pares aún no se genera, donde prefiere estar solo observando a su alrededor cuales elementos dispuestos disfruta y así acercarse de forma tranquila a cada uno de ellos. Logra reconocer en su regreso la familiaridad con este nuevo espacio haciendo que su nostalgia lo acompañe únicamente por un lapso corto de tiempo, moviéndose con mayor tranquilidad y alegría dentro del aula. Presenta muestra de atención con sus compañeros y compañeras cuando reconoce en ellos emociones de nostalgia o que desean algún juguete que no logran alcanzar ayudándolos a obtener lo que desean entregándoselo en sus manos para que tengan calma como él en el aula. Durante su vínculo con los alimentos poco a poco empieza disfrutar de mejor manera los alimentos ofrecidos, pero aún es selectivo con lo que desea consumir.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Es fundamental que el acompañamiento que realicemos contribuya al desarrollo integral de Aaron.

"Hay dos regalos que debemos darles a los niños; Uno son raíces y otros son alas"

Whyny Yohana Pitalua Sanchez 1065001458.

Seguiremos Comprometidos; muchas Gracias

Docentes: LORENA GONZALEZ- INGRID CEPEDA.

Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ.

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #1	FECHA: MARZO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



Scanned with CamScanner

MI NOMBRE ES: IHAN MARTÍNEZ ORTEGA.

PAPITOS DURANTE MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. EN ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

Estar lejos de casa realmente no ha sido nada fácil para Ihan quien ya reconoce este espacio como el lugar donde mamá y papá no están desde que llega y su llanto no logra ser ocultado por el contrario lo acompaña por diferentes momentos del día necesitando de la cercanía de las docentes, preferiblemente estar en sus brazos para poder sentir calma y tranquilidad. Toma como mecanismo de defensa el no recibir alimentos en los espacios de consumo de ellos lo que hace que su malestar de inconformidad por estar aquí sea visto por completo de forma clara, pero al pasar los días de la semana logra poder vincularse con el alimento para tener un poco de tranquilidad. En el aula disfruta por completo del momento del descanso lo que permite que sus niveles de tristeza se regulen y se levante con un poco más de calma. Disfruta de los diferentes espacios del aula dejando al descubierto un niño explorador y curioso. Toma en sus manos los elementos pedagógicos que llaman por completo su atención y los explora con sus manos para luego terminar explorándolos en su boca y así reconocer si se queda un tiempo prolongado con ellos o mejor cambia de objeto. Deja al descubierto su destreza motora de gateo con la que se desplaza por todo el espacio y llegas a su objetivo. Continúa siendo selectivo con lo que desea consumir y prefiere hacer la acción de comer de forma independiente y autónoma.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Es fundamental que el acompañamiento que realicemos contribuya al desarrollo integral de Ihan.

"Hay dos regalos que debemos darles a los niños; Uno son raíces y otros son alas"

Francy Romero

¡Muchas gracias!

Docentes: LORENA GONZALEZ- INGRID CEPEDA.

Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ.

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #1	FECHA: MARZO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



Scanned with CamScanner

MI NOMBRE ES: HEINER DAVID MARTÍNEZ PORTACIO

PAPITOS DURANTE MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. EN ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

Ingresa dejando al descubierto a través de su llanto que soltar a su tía no es nada fácil, pero logra encontrar agrado con los elementos pedagógicos dispuestos para las diferentes experiencias, pero deja claro por lapsos durante la jornada que la nostalgia se apodera y desea tener acercamiento directo con las docentes. Para el momento del descanso es necesario del arrullo para que logre conciliar el sueño haciendo que al despertar se sienta por completo tranquilo y feliz de explorar todo el espacio del aula.

Muestra claramente que controla la destreza motora del gateo e intenta en ocasiones ponerse de pie en el espacio agarrando los elementos que le permiten el apoyo. Disfruta ya por completo el estar en este espacio desde su momento de ingreso hasta la salida, donde ha reconocido la libertad que aquí posee para explorar y potencializar sus habilidades motoras creando un vínculo directo con las docentes que lo acompañan en especial con la docente Ingrid, a quien le manifiesta con su expresión gestual que necesita tenerla cerca y así estar por completo tranquilo. Poco a poco va dominando su marcha mientras se agarra con fuerza de elementos que le brinden por completo la seguridad necesaria para desplazarse, además que se ha convertido en el ayudante de impulsar el coche en el que se transportan los compañeros que aún no caminan, sintiéndose seguro. Consume los alimentos con agrado en su mayoría.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Es fundamental que el acompañamiento que realicemos contribuya al desarrollo integral de Heiner.

"Hay dos regalos que debemos darles a los niños; Uno son raíces y otros son alas"

Candelaria Martinez Acuña muchas gracias por todo

Docentes: LORENA GONZALEZ- INGRID CEPEDA.

Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ.

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #1	FECHA: MARZO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



Scanned with CamScanner

MI NOMBRE ES: ISABELLA MIRANDA OROZCO

PAPITOS DURANTE MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. EN ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

A pesar de llegar un poco nostálgica su primer día al jardín Isabella al encontrarse en el aula y reconocer en varios elementos que cautivan por completo su atención y además que manifestar a través de su expresión gestual que estar con otros niños y niñas la entusiasman permite que se tranquilice o que en ocasiones acompañe la nostalgia de sus compañeros y compañeras. Se muestra atenta para la realización de las diferentes experiencias pedagógicas participando desde su exploración directa con todo lo que se dispone en el espacio al tener gran dominio de su destreza motora de gateo y al tratar de estar de pie apoyada de elementos que la rodean. Disfruta del espacio de alimentación consumiendo lo ofrecido aunque recibe porciones muy pequeñas. En diferentes momentos del día se levanta sola en su lugar manteniendo el equilibro de la posición erguida pero aún no tiene la seguridad para desplazarse por el espacio necesitando ayuda para caminar por toda el aula. Poco a poco va consumiendo con mayor agrado los alimentos sólidos ofrecidos haciendo que disfrute más de este espacio.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Es fundamental que el acompañamiento que realicemos contribuya al desarrollo integral de Isabella.

"Hay dos regalos que debemos darles a los niños; Uno son raíces y otros son alas"

Karen Orozco Mejía

En señanzas que poco a poco ella avanza es una niña muy cariñosa e inteligente.

Docentes: LORENA GONZALEZ- INGRID CEPEDA.

Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ.

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #1	FECHA: MARZO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



Scanned with CamScanner

MI NOMBRE ES: ELIAB DAVID PATERNINA ANAYA

PAPITOS DURANTE MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. EN ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

Llega a este nuevo espacio dejando al descubierto su deseo por explorar todo lo que lo rodea ya que domina por completo la destreza motora de caminar haciendo que sus desplazamientos sean por completo autónomos e independientes, pero por lapsos muy cortos entra en una nostalgia donde el llanto le permite dejar al descubierto que extraña su casa, pero lo supera rápidamente cuando encuentra atención directa en los elementos dispuestos. Comparte con facilidad con sus pares y busca refugio en las docentes durante los momentos donde desea tener tiempo de descanso para poder recuperar la energía y continuar participando de las experiencias pedagógica. Toma los elementos dispuestos y centra su atención intentando lograr descubrir diferentes funcionalidades para el juego que desea crear.

Disfruta de la mayoría de los alimentos ofrecidos en el comedor, aunque deja claro que no todas las frutas y verduras son de su agrado.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Es fundamental que el acompañamiento que realicemos contribuya al desarrollo integral de Eliab.

"Hay dos regalos que debemos darles a los niños; Uno son raíces y otros son alas"

María camila guerra Alemán

mucha gracias

Docentes: LORENA GONZALEZ- INGRID CEPEDA.

Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ.

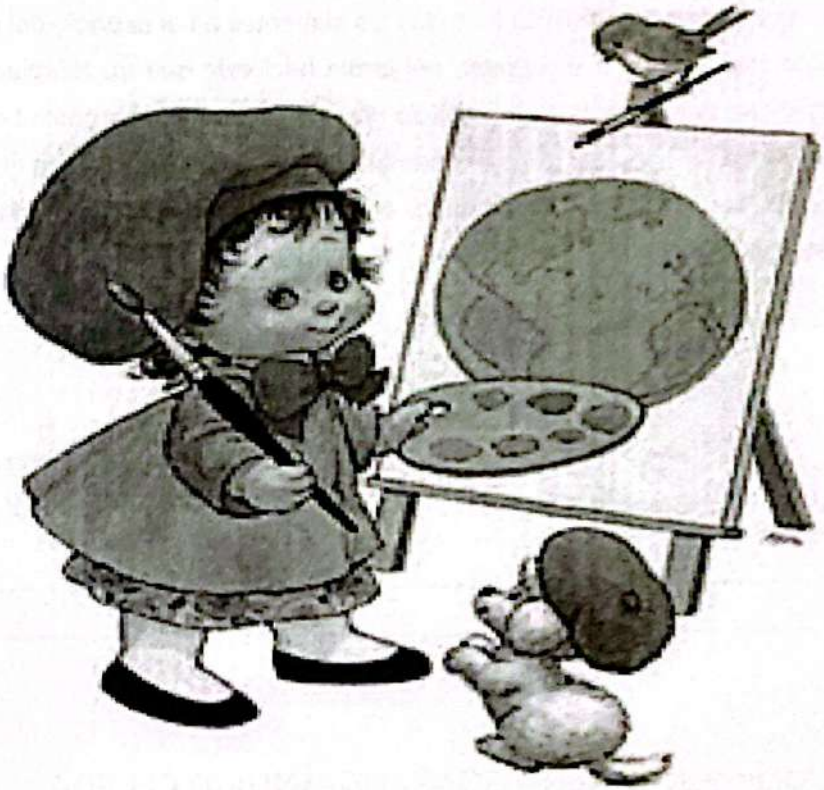
Scanned with CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #1	FECHA: MARZO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



Scanned with CamScanner

MI NOMBRE ES: JERÓNIMO PEREZ GONZÁLEZ

PAPITOS DURANTE MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. EN ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

Para Jerónimo es evidente la nostalgia que le genera el estar en este nuevo espacio pero al mismo tiempo encuentra momentos de tranquilidad y seguridad durante la jornada lo que permite reconocer el interés que le generan los elementos dispuestos en el espacio a los cuales se acerca de forma cautelosa desde su capacidad motora de gateo la cual domina con total seguridad. Da a conocer claramente a través de su llanto y algunos gritos que tiene sueño o es momento de comer lo que ha ido permitiendo identificar lo que le genera incomodidad y desea que sea atendido de forma inmediata. Disfruta de todos los alimentos en el espacio del comedor deseando siempre el consumo adicional de los mismos. Regresa con total tranquilidad a vincularse del jardín haciendo que su adaptación se vea por completo reflejada la cual ya fue superada sintiendo gusto y felicidad por estar en este espacio. Se mueve con mayor control corporal desde su destreza motora de gateo por todo el espacio del aula para poder llegar a los elementos materiales pedagógicos que desea explorar los cuales observa con detenimiento para luego probarlos y así saber si continua su juego o pasa a tomar otro elemento. Realiza conversaciones a partir de su gagueo con sus pares o con las docentes para intentar comunicarse desde la oralidad.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Es fundamental que el acompañamiento que realicemos contribuya al desarrollo integral de Jerónimo.

"Hay dos regalos que debemos darles a los niños; Uno son raíces y otros son alas"

Stephanie Perez

Jero lo veo más despierto, ya no es tan bebito para pedir ayuda Gracias por la ayuda profes <3.

Docentes: LORENA GONZALEZ- INGRID CEPEDA.

Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ.

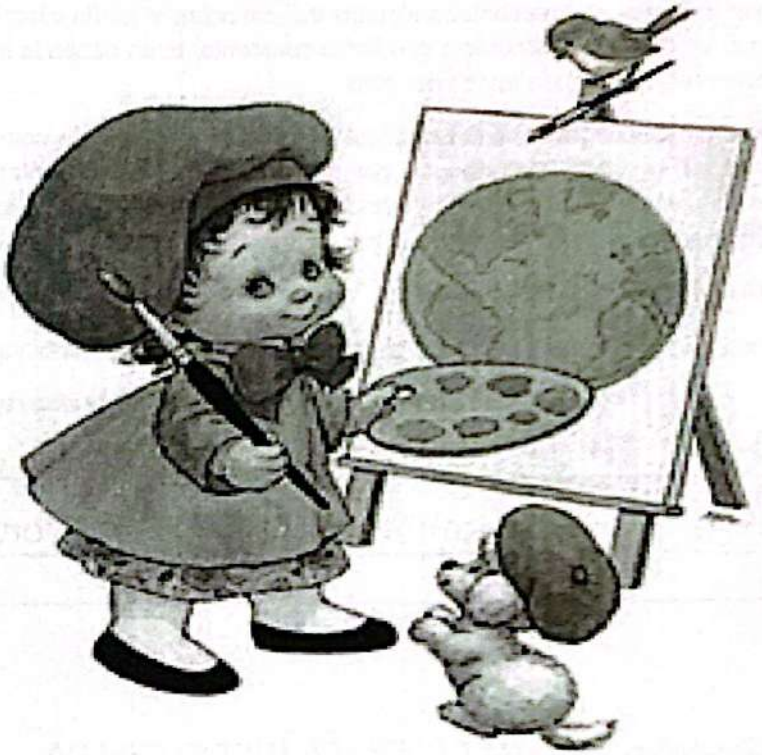
Scanned with CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #1	FECHA: MARZO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



Scanned with CamScanner

MI NOMBRE ES: JOAQUIN SANTIAGO RODRIGUEZ TRIVIÑO.

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACION EN EL JARDIN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.

Joaquín Santiago, es un niño amable, cariñoso, su adaptación al jardín infantil, está en proceso, tiene momentos en los cuales llora y se observa ansioso, se le tranquiliza y suple el tiempo que el niño necesita para sentirse tranquilo.

Durante el ritual de alimentación es selectivo y consume los alimentos ofrecidos según su agrado, se le motiva para que reciba todos los alimentos,

Durante sus espacios de tranquilidad, explora y busca juguetes que le agradan con los cuales interactúa, realiza sus desplazamientos por el aula aun gateando. ha presentado algunas inasistencias al jardín infantil por motivos de salud. En los días que asistió se pudo evidenciar que estaba muy irritable, demostrándolo con llanto constante, pues desea la presencia de sus familiares. Se observa que desea estar en los brazos de sus docentes, mostrando apego por ellas.

Joaquín Santiago, continúa fortaleciendo sus habilidades de comunicación, reproduce algunos balbuceos, atiende cuando se le llama por su nombre, se estimula su lenguaje por medio de la invitación a cantar diferentes rondas infantiles, las cuales al escucharlas sonríe y realiza algunos movimientos corporales (baila) o haciendo palmitas. Expresa una amplia gama de emociones, como alegría, enojo y frustración, de manera clara. Comienza a mostrar preferencias por ciertas actividades, juguetes o personas, Disfruta explorar su entorno, tocando y manipulando objetos.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Es fundamental que el acompañamiento que realicemos contribuya al desarrollo integral de Joaquín Santiago.

"Hay dos regalos que debemos darles a los niños; Uno son raíces y otros son alas"

Muchas gracias por todo el apoyo y el amor por Joaco, estamos Fortaleciendo en casa.

Todos los alimentos. y Fomentando valores.

Laura Vanessa Triviño.

Docentes: LORENA GONZALEZ- INGRID CEPEDA.

Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ.

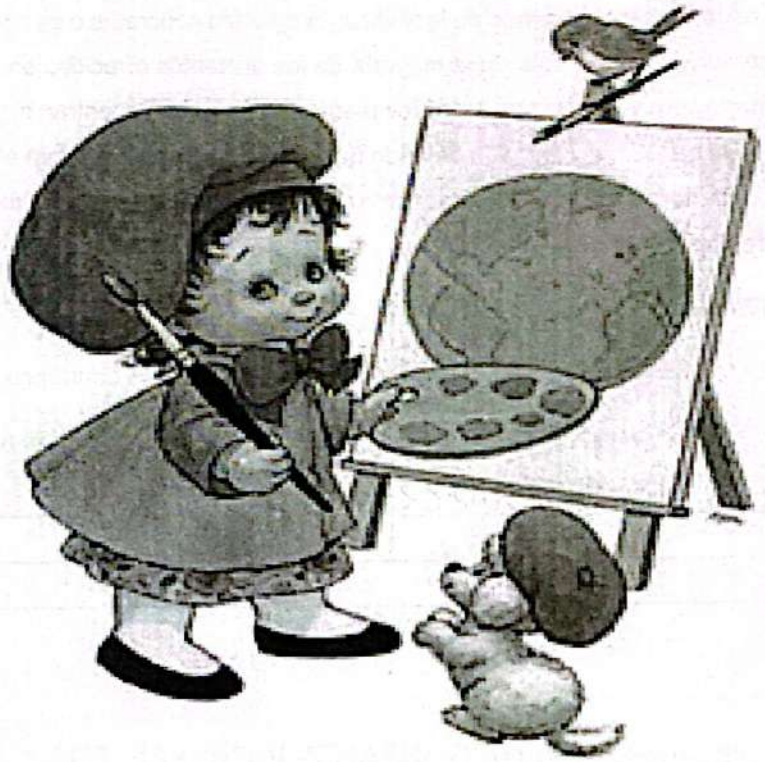
Scanned with CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #1	FECHA: MARZO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



Scanned with CamScanner

MI NOMBRE ES: LUCIANA SILGADO DIAZ

PAPITOS DURANTE MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. EN ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

Es completamente solidaria con sus compañeros y compañeras que aún muestran nostalgia durante momentos de la jornada acompañándolos en el llanto que no pueden evitar contener uniéndose a ellos con la misma expresión mientras busca los elementos de su entorno que son de su agrado los cuales en el momento de tomarlos no desea compartirlos con nadie más. Intenta establecer conversación a través de sus balbuceos con las docentes cuando se le realizan preguntas concretas o se dialoga con ella mirándola directamente a su rostro, dando a conocer su intención comunicativa. Disfruta de la mayoría de los alimentos ofrecidos en el espacio de la alimentación. Descubrió como en este espacio podía jugar de forma libre y explorar de todos los elementos que se encuentran dispuesto dejando su destreza motora de gateo al descubierto la cual domina con total normalidad y también dejando que su bella sonrisa iluminara el espacio. Disfruta de todos los alimentos ofrecidos y busca realizar esta acción de forma independiente y autónoma. Desea probar todo lo que la rodea para saber si continúa explorando esos elementos o empieza la búsqueda de otro.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Es fundamental que el acompañamiento que realicemos contribuya al desarrollo integral de Luciana.

"Hay dos regalos que debemos darles a los niños; Uno son raíces y otros son alas"

Yesica Hernandez Oviedo

Docentes: LORENA GONZALEZ- INGRID CEPEDA.

Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ.

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #1	FECHA: MARZO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



Scanned with CamScanner

MI NOMBRE ES: MARTÍN GAEL VEGA SUAREZ

PAPITOS DURANTE MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. EN ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

Durante su ingreso a este nuevo espacio Martín tuvo percances de salud que hicieron que se ausentara la mayoría de días de este mes donde en los pocos días asistidos se vio muy tranquilo y feliz de explorar el espacio y los elementos dispuestos desplazándose a ellos con su destreza motora de gateo. Disfrutó por completo en el espacio del comedor donde encontró gusto por la mayoría de los alimentos ofrecidos. En los espacios que logra participar muestra el gozo que siente por pertenecer a este espacio haciendo que sus expresiones gestuales dejen al descubierto que lo explorado es de su agrado, además que va mostrando que poco a poco domina la destreza motora de caminar desplazándose con su marcha del oso en distancias cortas para lograr llegar al elemento que desea tener en su poder. Disfruta de los alimentos ofrecidos consumiéndolos en su totalidad aunque en ocasiones en este espacio el sueño se apodera de él haciendo que sienta un poco de mal humor por no lograr ir a descansar rápidamente.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Es fundamental que el acompañamiento que realicemos contribuya al desarrollo integral de Martín.

"Hay dos regalos que debemos darles a los niños; Uno son raíces y otros son alas"

Daniela Vega
Me gusta el trato de los profes hacia mi bebe, siempre están atentos y pregontando
Agradezco su cuidado

Docentes: LORENA GONZALEZ- INGRID CEPEDA.

Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ.

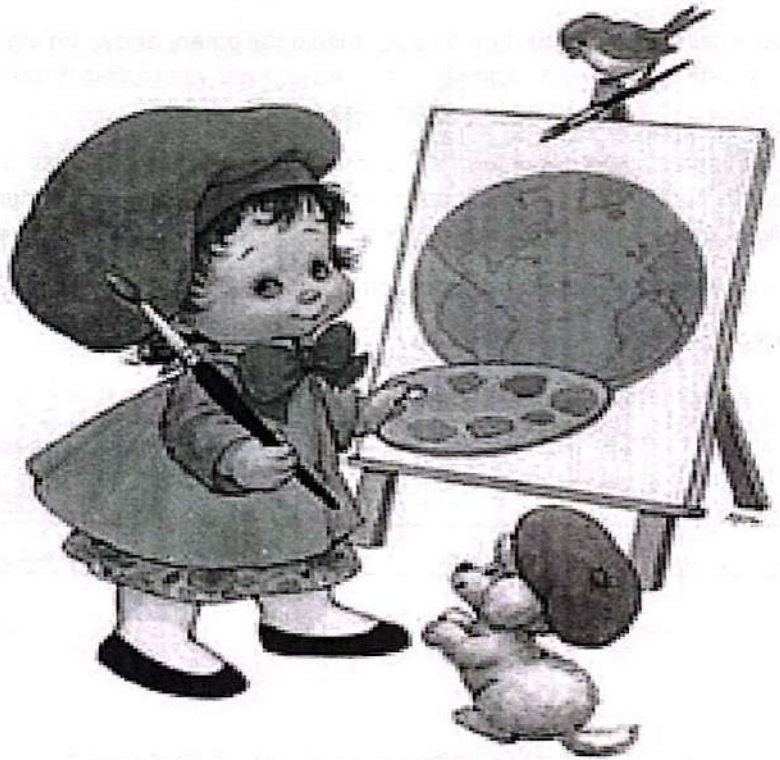
Scanned with CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #1	FECHA: MARZO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



Scanned with CamScanner

MI NOMBRE ES: VICTORIA DE LA ROSA QUINTERO

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACION EN EL JARDIN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.

Victoria, es una niña dulce, cariñosa que presento una buena adaptación a su nuevo entorno y personas que le rodean, ingresa al aula de manera tranquila y generalmente así es su día, aunque por algunos momentos presenta llanto, generalmente cuando tiene sueño, para tranquilizarla es necesario abrazarla y arrullarla, durante la rutina del sueño se abriga entre su manta y se duerme sola.

Aun no comparte juegos, tampoco juguetes con los demás niños, cuando tiene momentos tranquilos, le agrada explorar y jugar con algunos juguetes y material didáctico que le llama la atención.

se desplaza de un punto a otro por medio del gateo, anqué en algunos momentos intenta pararse sola y dar pasitos, se le brinda seguridad y se le anima para que lo haga sin temor. Estuvo por varios días ausente del jardín infantil por motivos de salud, aun presenta estados de irritabilidad y poca participación en las actividades.

La comunicación de Victoria es por medio de risas, gritos, gestos, llanto, cuando escucha que se le llama por su nombre se observa hace relación, por lo cual voltea a mirar y atiende. Utiliza gestos para comunicar sus necesidades, como señalar lo que desea. Responde a sonidos y voces familiares, girando la cabeza o prestando atención. Disfruta de canciones y rimas infantiles, mostrando interés por la música.

Durante los rituales de alimentación le agrada ser independiente, en ocasiones consume los alimentos con la mano y también utiliza la cuchara.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Es fundamental que el acompañamiento que realicemos contribuya al desarrollo integral de Victoria.

"Hay dos regalos que debemos darles a los niños; Uno son raíces y otros son alas"

Alberto de la rosa solano cc 1046814408.

El servicio me ha parecido muy bueno, felicito a todo el personal.

Docentes: LORENA GONZALEZ- INGRID CEPEDA.

Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ.

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #1	FECHA: MARZO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



Scanned with CamScanner

MI NOMBRE ES: LINDA VICTORIA BERMUDEZ CAMARILLO

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACION EN EL JARDIN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.

Linda Victoria, es una niña dulce cariñosa que en el momento presenta una buena adaptación a su nuevo entorno y personas que le rodean, ingresa al aula de manera tranquila y generalmente así es su día, por momentos se puede poner molesta generalmente cuando tiene sueño, lo cual expresa con llanto fuerte, para tranquilizarla es necesario abrazarla y arrullarla, durante la rutina del sueño es independiente, le agrada que se le abrigue y se duerme sola.

Le agrada disfrutar interactuando con los diferentes juguetes y material didáctico que le ofrecen sus docentes, aun por su edad no tiene socialización con los niños y las niñas, empieza a reconocer a sus docentes a quienes busca si tiene alguna necesidad o desea algo. Utiliza gestos para comunicar sus necesidades, como señalar lo que desea. Responde a sonidos y voces familiares, girando la cabeza o prestando atención. Disfruta de canciones y rimas infantiles, mostrando interés por la música, Responde a su nombre y entiende instrucciones simples, como "ven aquí" o "dame". Disfruta de juegos de causa-efecto, como apilar bloques y derribarlos.

En los espacios de alimentación, le agrada comer sola, consume en la totalidad los alimentos ofrecidos, utiliza la cuchara y también sus manos.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Es fundamental que el acompañamiento que realicemos contribuya al desarrollo integral de Linda Victoria.

"Hay dos regalos que debemos darles a los niños; Uno son raíces y otros son alas"

Niña Maibel Camarillo Espinosa PPT= 6886440
Satisfecha Hasta la Fecha del día 19/03/25 con la atención prestada
Tanto Hacia la niña como a mi persona.

Docentes: LORENA GONZALEZ- INGRID CEPEDA.

Coordinadora: FRANCIA RODRIGUEZ.

Scanned with CamScanner